

De: María José Rhi Sausi Garavito <maria.rhisausi@nube.sep.gob.mx>
Enviado el: miércoles, 21 de junio de 2023 02:19 p. m.
Para: MARICELA RAMIREZ ZACARIAS
Asunto: Invitación Seminario Evaluación de la Educación Superior
Datos adjuntos: Seminario Flacso Invitacion.pdf; Seminario SES-FLACSO_programa preliminar.pdf

Categorías: Categoría amarilla

MTRA. MARICELA RAMÍREZ ZACARÍAS
DIRECTORA DE EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
Presente

Estimada Mtra. Ramírez Zacarías:

Con el enorme placer de saludarle, en nombre del Dr. Luciano Concheiro, subsecretario de Educación Superior de la SEP, y de la Dra. Gloria del Castillo Alemán, directora general de Flacso México, es muy grato para mi extenderle una muy cordial invitación para que nos acompañe como ponente en el seminario **“La evaluación para la mejora continua integral de la Educación Superior en México”**, que se llevará a cabo el día **viernes 7 de julio de las 9 a las 17:30 hrs en la sede de Flacso en la Ciudad de México.**

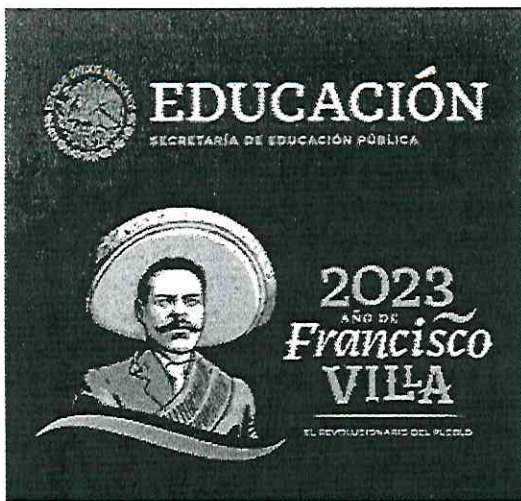
La invitación es para que nos acompañe a lo largo de todo el seminario y que participe como ponente en la mesa 2 titulada **“La auto-evaluación como medio para la transformación institucional”** con una breve reflexión en torno a la vasta experiencia institucional que ha construido la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en el tema, sobre su visión sobre el SEAES y sobre el futuro de la evaluación en corto plazo para el desarrollo de las instituciones educativas. Adjunto a este correo la justificación y programa tentativo, así como la invitación oficial firmada por el Dr. Concheiro y la Dra. Del Castillo.

Le ruego que nos pueda confirmar su asistencia y participación a la brevedad respondiendo a este correo. De igual manera, el Dr. Carlo Altamirano, quien forma parte de mi equipo de trabajo, le dará seguimiento para buscar un espacio para conversar con usted y poder afinar los detalles de su intervención y responder a cualquier duda que pueda surgir a través del correo cooperación@seaes.mx y al número 55-7913-6115.

Este seminario es de suma importancia para sentar las bases y operación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), como lo mandata la Ley General de Educación Superior (LGES), y forma parte del enorme esfuerzo plural, amplio, participativo y de largo aliento que la comunidad académica y experta en el ámbito de la política educativa ha puesto en marcha para garantizar que el nuevo paradigma de la evaluación como una vía de transformación institucional integral sea coherente y consistente con los principios de la LGES.

Quedo atenta a su respuesta y le mando un abrazo fraterno,

Mtra. María José Rhi Sausi Garavito



Mtra. María José Rhi Sausi Garavito
Directora del Sistema de Evaluación y
Acreditación de la Educación Superior
Av. Universidad 1200, 2° piso sector 2-19, col. Xc
C.P 03330, Benito Juárez, CDMX
Teléfono: 5536002511 Ext. 50830

Subsecretaría de Educación Superior

LEYENDA DE CONFIDENCIALIDAD De conformidad con el inciso a) del Artículo 57 del "Acuerdo por el que se emiten las políticas y disposiciones para impulsar el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal" publicado en el Diario Oficial de la Federación el 6 de septiembre del 2021. La información contenida en correos institucionales, es de carácter confidencial y su tratamiento es con estricta observancia a los principios de licitud, finalidad, lealtad, consentimiento, calidad, proporcionalidad, información y responsabilidad establecidos en la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados.

Seminario
La evaluación para la mejora continua integral de la Educación Superior en México

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales México
7 de julio de 2023

La Ley General de Educación Superior (LGES) aprobada en abril de 2021, representa un punto de inflexión en la visión y alcances de la educación en el país y en el conjunto de instituciones educativas que constituyen el sistema nacional de educación superior. Este punto de inflexión comprende distintas dimensiones, una de ellas es la relativa a la evaluación para la mejora continua integral para la transformación institucional en el ámbito de la educación superior.

Uno de los pilares para entender el cambio de paradigma que presenta la LGES, es la mejora continua integral como la brújula que orienta la evaluación de programas e instituciones definidas en la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAS), documento normativo derivado de la LGES y aprobado por el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES) en diciembre de 2022.

Desde esta visión, se entiende a la evaluación de la educación superior como un proceso integral de transformación institucional y se crea el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) con el objeto de articular, diseñar, proponer y desarrollar estrategias y acciones en materia de evaluación y acreditación bajo una visión sistémica, integral, participativa y de largo aliento para el fomento del desarrollo humano integral, como lo marca la ley.

Bajo esta perspectiva transformadora, el SEAES contempla seis ámbitos de mejora continua y evaluación bajo siete criterios transversales:

ÁMBITOS DE MEJORA CONTINUA

- Formación profesional de los estudiantes
- Profesionalización de la docencia
- Programas educativos de TSU y licenciatura
- Programas de investigación y posgrado
- Instituciones de educación superior
- Sistema de ES y subsistemas





CRITERIOS TRANSVERSALES

- Compromiso con la responsabilidad social
- Equidad social y de género
- Inclusión
- Excelencia
- Vanguardia educativa
- Innovación
- Interculturalidad

En el marco de este proceso de cambios históricos en el ámbito de la educación superior en México, se propone la celebración de un seminario, con tres propósitos centrales:

- Compartir las bases que conforman el SEAES y el alcance de la evaluación y los procesos de acreditación de las IES bajo la LGES y la PNEAS. ¿En dónde estamos y hacia dónde vamos?
- Presentar experiencias exitosas y de mejores prácticas bajo la lógica de un nuevo paradigma de la evaluación para la mejora continua integral en el ámbito de las IES, para conocer los procesos de construcción y sus retos.
- Abordar a manera de propuesta la construcción de nuevas metas e indicadores de la educación superior a la luz de los criterios transversales del SEAES.

Es posible organizar estos tres objetivos en torno a mesas de trabajo a lo largo de una jornada en donde se aborde, de manera sistemática y progresiva:

1. La perspectiva gubernamental del cambio en el ámbito de la evaluación de la educación superior.
2. Los distintos tipos de evaluación que contempla el SEAES centrandolo la discusión en la importancia de los procesos de autoevaluación institucional. Se busca contar con experiencias de distintas IES que llevan a cabo de estos procesos de manera exitosa.
3. Exposición con diversas personas expertas en el ámbito de la construcción de indicadores y la política educativa centrada en los criterios transversales del SEAES para la evaluación de los ámbitos de mejora continua integral del Sistema Nacional de Educación Superior.



LA EVALUACIÓN PARA LA MEJORA CONTINUA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

07 de julio de 2023
PROGRAMA

9:30 – Llegada y registro (Unidad de seminarios I, FLACSO México)

9:45-9:55 – Bienvenida

- Dra. Gloria Del Castillo Alemán, Directora General, FLACSO México
- Mtra. María José Rhi Sausi Garavito, Directora, SEAES

10:00 – 10:30 – Mesa Inaugural: El cambio en la evaluación de la Educación Superior

- Dr. Luciano Concheiro Bojórquez, Subsecretario de Educación Superior SEP
- Mtro. José Aguirre Vázquez, ANUIES
- Dra. Norma Liliana Galván Meza, Rectora, Universidad Autónoma de Nayarit

10:35 – 12:05 – Mesa 2: La auto-evaluación como medio para la transformación institucional: Experiencias institucionales

- Mtra. Alicia Azuma Hiruma, Secretaria Académica, FLACSO México
- **Mtra. Maricela Ramírez Zacarías, Universidad Autónoma de San Luis Potosí**
- Mtro. Edilberto Cervantes Galvan, Universidad Abierta y a Distancia de México
- Dra. Norma Lidia Díaz García, Escuela Normal Superior de Jalisco

12:05 – 12:35 – Descanso y café

12:35 – 14:00 – Mesa 3: Metas e indicadores para la evaluación de los criterios transversales I

- Dr. Rolando Ocampo Alcántar, Director de la División de Estadísticas, CEPAL
- Dra. Viridiana Gabriela Yañez Rivas, Directora de Planeación y Evaluación, CONAHCYT
- Mtra. Rosa González, Secretaria Ejecutiva, Consejo de Evaluación UDUALC

14:00 – 15:30 – Comida

15:30 – 17:00 – Mesa 4: Metas e indicadores para la evaluación de los criterios transversales II

- Dra. Elizabeth Martínez Buenabad, BUAP
- Dra. Alma Arcelia Ramírez Iñiguez, Universidad Autónoma de Baja California
- Dr. Martín de los Héros Rodenil, FLACSO México
- Mtra. Ángeles Navarrete Marneou, Instituto Tecnológico de Chetumal

Clausura del seminario

